

Nom de l'élève : _____



D'après toi, pourquoi certaines lettres ont-elles disparu ?

Selon toi, quel est le titre original du livre ?

A_r_____

de v_____

e_r_u_____



Avant la lecture...

Nom de l'élève : _____

Vocabulaire

Exemple :

Champ lexical : farceur, drôle, tour, blague, jouer, surprise.

Utilise un des mots de vocabulaire de cette liste et crée son champ lexical :

Grabuge p. 11 : _____

Dissimulé p. 16 : _____

Suspicieux p. 16 : _____

Chanceler p. 22 : _____

Éblouissante p. 27 : _____

Hologramme p. 27 : _____

Cataclysme p. 34 : _____

Incrédule p. 41 : _____

Illusion p. 51 : _____

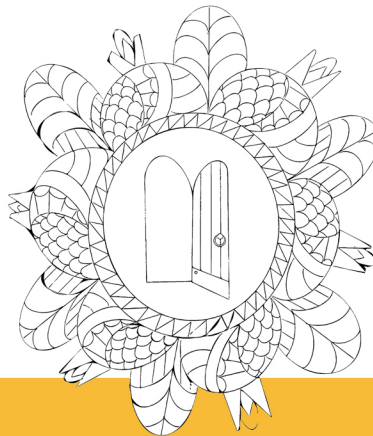
Balisent p. 60 : _____

Claustrophobe p. 62 : _____

Rocambolesque p. 78 : _____

Instinctivement p. 90 : _____

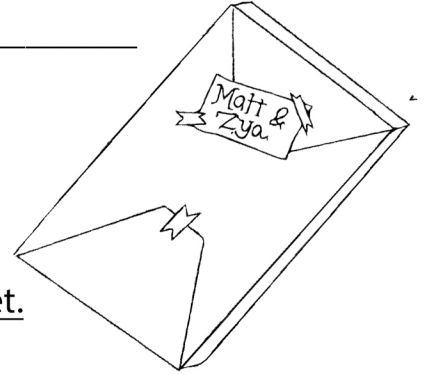
Nauséabond p. 95 : _____



Nom de l'élève : _____



Je me rappelle une autre histoire dans laquelle il y a un objet magique



Voici quelques questions pour t'aider à me parler de cet objet.

Quel est cet objet ? Décris-le :

Quel phénomène magique se produit au contact de cet objet ?

Est-il dangereux ?

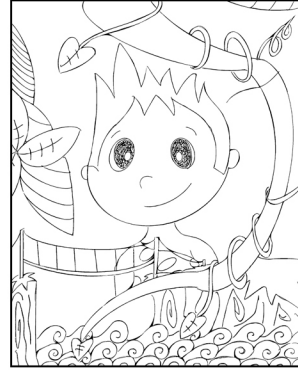
Comment peut-on le contrôler ?



Nom de l'élève : _____



Décris le monde de la jungle et illustre-le à l'aide de tes cinq sens.



Décris-le :

Illustre-le :



**FLIC FLAC
ÉDITIONS**

www.flicflac.ca

Nom de l'élève : _____



Les leçons

Leçon 1

(Indice)

« Pour traverser cette jungle, il faudra dévoiler les secrets qui ont pris racine entre vous. »

« Quand on commence à mentir, les mensonges poussent comme de la mauvaise herbe. »

Explique dans tes mots : _____

Leçon 2

(Indice)

« Réussirez-vous à monter et à trouver le bon chemin pour vous ? »

« Le meilleur chemin à suivre est celui de l'entente et du travail d'équipe ».

Explique dans tes mots : _____

Leçon 3

(Indice)

« Pour sortir d'ici vous aurez besoin du meilleur allié. »

« Le meilleur allié n'est pas toujours celui qu'on pense, et il ne faut surtout pas se fier aux apparences ».

Explique dans tes mots : _____



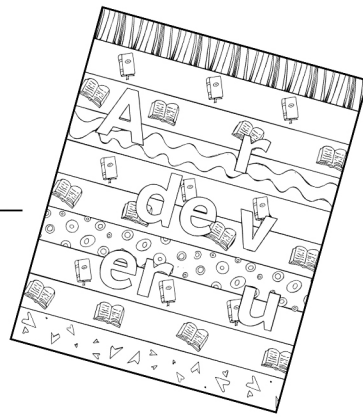
**FLIC FLAG
ÉDITIONS**

www.flicflac.ca

Nom de l'élève : _____



Devine ce qui s'est passé...



— Hé, Ben, tu n'aurais pas vu Alexia par hasard ? Je voudrais jouer avec elle.

— Euh ! Disons qu'elle est plongée dans sa lecture depuis hier. (p. 108)

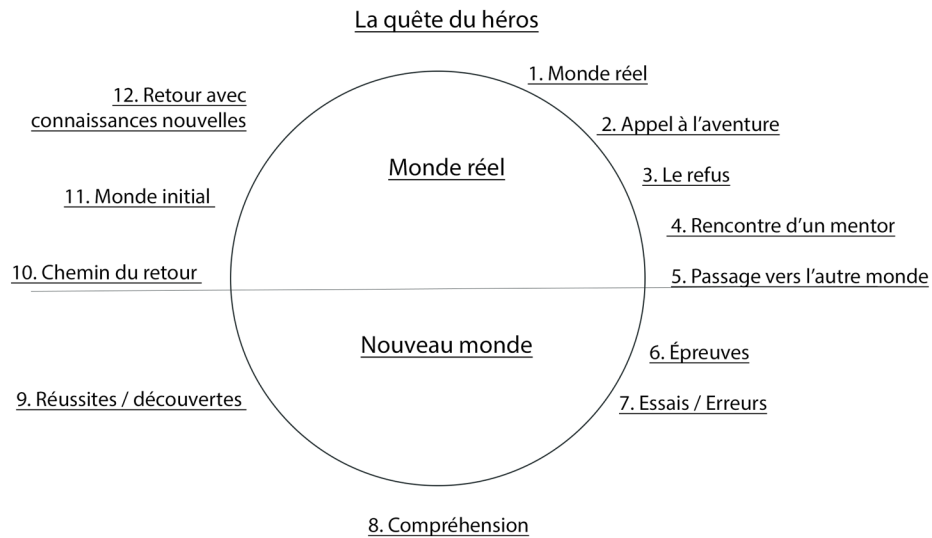
D'après toi, qu'arrive-t-il à Alexia ?

Après la lecture



Nom de l'élève : _____

On qualifie cette histoire, de « Circle story »



• Invente la suite de l'histoire ARDEVERU en suivant la même structure :

