



## Stratégie: Je pense que...

L'utilisation de cette stratégie amène le lecteur à synthétiser l'information lu. C'est plus qu'un résumé, c'est aussi une critique d'un texte.

Le lecteur réorganise l'histoire en fonction de sa compréhension personnelle. Pour y arriver, un bon lecteur doit utiliser les stratégies, je me demande, je me questionne, j'imagine et je devine tout au long de sa lecture.

### Rôle de l'accompagnateur:

- Encourager le fait que les synthèses peuvent être différentes d'un lecteur à un autre.
- Aider le lecteur à prendre conscience de l'intention de l'auteur.

### Applications:

Une fois que l'enseignant a bien modeler l'utilisation de cette stratégie, il peut y faire référence après la lecture d'un livre en utilisant l'affiche **Je pense que**

On peut aussi questionner le lecteur en utilisant: avant je pensais que... maintenant je pense que ...

### Évaluation:

Même si elle peut paraître subjective, l'évaluation de cette stratégie peut se faire par des discussions, des illustrations et autres.

\* voir la grille d'observation