



Stratégie: J'imagine

L'utilisation de cette stratégie amène le lecteur à découvrir l'immense pouvoir qu'il a de visualiser.

C'est plus que des images ou qu'un film dans sa tête, c'est d'être capable de stimuler nos cinq sens à travers la lecture.

L'utilisation de cette stratégie prépare les jeunes lecteurs aux livres sans images et leur appréciation.

Rôle de l'accompagnateur:

- Pour commencer, choisir des livres ou des textes qui offrent un vocabulaire riche et imagé.
- Encourager le lecteur à partager ce qu'il voit, entend, touche, goûte, sent et ressent. Certaines personnes arriveront même à saliver pendant la description d'un plat.
- En partageant ses propres images mentales, l'accompagnateur ouvre la porte à multiples discussions et comparaisons.

Applications:

Une fois que l'enseignant a bien modeler l'utilisation de cette stratégie, il peut souvent y faire référence pendant la lecture d'un livre en utilisant l'affiche J'imagine

Évaluation:

Même si elle peut paraître subjective, l'évaluation de cette stratégie peut se faire par des discussions, des illustrations et autres.

* voir la grille d'observation