



Stratégie: Je devine

L'utilisation de cette stratégie amène le lecteur à chercher les indices qui se cachent dans les images ou dans le texte.

Le lecteur essaie de comprendre le non dit et de "lire entre les lignes".

Il doit essayer de créer ce qui n'est pas là mais qui pourrait être là.

Par exemple: faire parler des personnages qui sont muets dans l'histoire, imaginer au-delà de l'image etc. Cette stratégie s'applique tant au texte qu'aux illustrations.

Rôle de l'accompagnateur:

- Encourager le lecteur à lire au-delà des mots et à se faire confiance. Les autres stratégies peuvent être sollicitées pour réaliser cette tâche.
- Il est important d'encourager le lecteur à réévaluer ses hypothèses du début.

Applications:

Une fois que l'enseignant a bien modeler l'utilisation de cette stratégie, il peut souvent y faire référence pendant la lecture d'un livre en utilisant l'affiche Je devine

Chaque élève, peu importe son niveau d'apprentissage, possède sa propre réponse et peut se sentir valorisé pendant cette réflexion.

Évaluation:

Même si elle peut paraître subjective, l'évaluation de cette stratégie peut se faire par des discussions, des illustrations et autres

* voir la grille d'observation