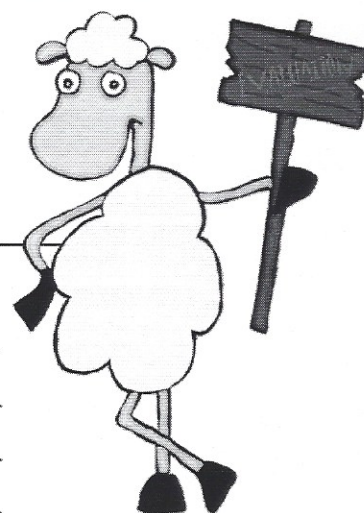


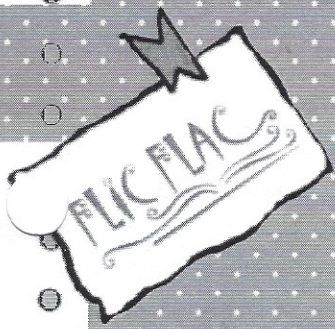
Grille d'observation



Nom de l'élève : _____

Dates d'évaluation : _____

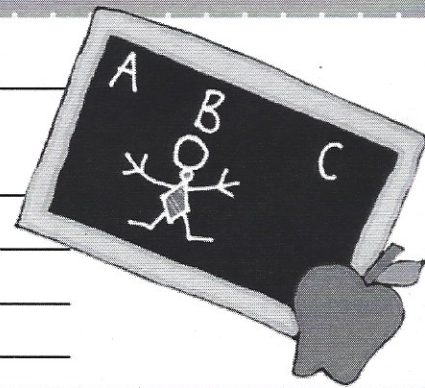
Critères	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
Stratégie «Je me rappelle»				
• Je m'identifie aux personnages de mes lectures.				
• Je fais des liens avec des mots connus.				
• Je fais des liens avec d'autres histoires.				
• Je trouve des ressemblances et des différences avec ma vie personnelle.				
Stratégie «Je me questionne»				
• Je cherche le sens de ce que je lis.				
• Je me pose des questions avant, pendant et après la lecture.				
• Je reviens sur mes questions initiales pour ajuster mon questionnement.				
• J'essaie de répondre à mes questions avant de poursuivre ma lecture.				



Grille d'observation

Nom de l'élève : _____

Dates d'évaluation : _____



Critères	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
Stratégie «J'imagine»				
• Je reconnais des indices visuels.				
• J'imagine un contenu sonore.				
• Mes cinq sens sont éveillés.				
• J'exprime mes sentiments.				
Stratégie «Je devine»				
• Je peux inventer la fin de l'histoire.				
• Je peux "lire entre les lignes".				
• J'utilise mes connaissances antérieures pour prédire l'histoire.				
• Je situe dans le temps et l'espace les informations du texte lu.				
Stratégie «Je pense que»				
• Je développe un esprit critique face aux livres.				
• Je peux résumer ce que j'ai lu.				
• J'identifie l'intention de l'auteur.				
• J'identifie les principaux événements de l'histoire.				
• Je fais une interprétation personnelle de l'histoire.				